

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
17° SEMANA: 13/07/2020 a 17/07/2020

Professor: Jéferson Pitol Righetto	Componente curricular: Geografia
Nível de ensino: Fundamental II	Turmas 811 e 812

HABILIDADES

Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.

Aula de Geografia

Data 10/07 Sexta-Feira

Hora: 11hs ás 11:45

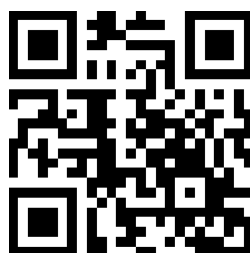
Regras

- Entrar na sala no horário
- Estar com as atividades das semanas anteriores
- Estar com caderno da disciplina
- Que inicialmente todos devem colocar seus nomes
- Câmera ligada
- Microfone desligado/ ligar para perguntar

Link:

<https://meet.google.com/dof-mkcm-sbs>

Link para a aula de 10/07: <http://encurtador.com.br/IAEFU>



Jovens que nem estudam nem trabalham

Em muitos países há jovens entre 16 e 29 anos que nem estudam nem trabalham. Essa parcela da população mundial tem sido chamada de geração “nem-nem”. A maioria desses jovens não está nessa situação porque deseja. Fatores como crises econômicas, dificuldades de acesso à escola e gravidez precoce ajudam a explicar esse problema que, frequentemente, afeta os mais pobres.

Em 2016, 25% dos jovens brasileiros faziam parte dos “nem-nem”. Analise os dados.



Tabela 1 – Brasil: percentual de jovens de 16 a 29 anos que nem estudam nem trabalham, por raça, gênero, nível de instrução e condição no domicílio (em %) – 2016

Cor ou raça e gênero	Total	16 e 17 anos	18 a 24 anos	25 a 29 anos
Homem branco	16,4	9,4	20,4	13,8
Homem afrodescendente	20,8	10,2	25,9	18,6
Mulher branca	25,9	12,6	28,6	27,5
Mulher afrodescendente	37,6	16,5	42,3	40,1
Nível de instrução				
Até fundamental incompleto ou equivalente	38,3	21,9	45,8	39,2
Fundamental completo, ou equivalente, até médio incompleto, ou equivalente	18,9	3,9	26,5	30,7
Médio completo, ou equivalente, ou nível mais elevado	25,7	56,3	27,8	21,2
Condição no domicílio				
Pessoa de referência	20,9	29,0	24,7	18,7
Cônjuge	37,9	49,4	44,1	33,5
Filho	23,8	10,5	28,2	26,0
Outro parente ou agregado	26,4	14,2	31,4	25,6

Tabela 2 – Brasil: percentual de jovens de 16 a 29 anos que nem estudam nem trabalham, por macrorregiões (em %) – 2012-2016

	2012	2013	2014	2015	2016
Norte	24,7	25,2	25,3	27,1	28,0
Nordeste	28,1	28,5	27,7	28,8	32,2
Centro-Oeste	20,1	19,4	19,8	21,6	22,2
Sudeste	21,0	20,7	20,8	22,7	24,0
Sul	17,0	16,1	17,0	17,1	18,7
Brasil	22,8	22,7	22,7	24,0	25,8

Fonte das tabelas: IBGE. Síntese de indicadores sociais. Disponível

em: <<https://www.ibge.gov.br/estatisticas-novoportal/sociais/saude/9221-sintese-de-indicadores-sociais.html?=&t=resultados>>. Acesso em: 13 abr. 2019.

Responda em seu caderno:

1

Analise a **tabela 1** e responda às questões.

- a. Considerando a raça e o gênero, qual é o grupo com maior percentual de jovens que não trabalham nem estudam, conforme cada faixa etária? Em sua opinião, por que isso acontece?
- b. Considerando o nível de instrução, qual é o grupo com maior percentual de jovens que não trabalham nem estudam? Que fatores ajudam a explicar essa situação?
- c. O papel que os jovens desempenham em seus domicílios influencia na possibilidade de estudar e buscar trabalho. Qual grupo apresenta maior percentual de jovens que não trabalham nem estudam?

2

Analise a **tabela 2**. Depois, responda às questões.

- a. O que ocorreu com o percentual de jovens "nem-nem" nas macrorregiões brasileiras e no país no período representado?
- b. Em qual macrorregião esse percentual é mais elevado? E em qual é mais baixo?

3

Imagine que vocês fazem parte de uma equipe de governo que tem o objetivo de reduzir o percentual de jovens "nem nem". Discutam e proponham ações para auxiliar nessa redução.

Complemente o assunto:

<http://encurtador.com.br/kxE38>



<http://encurtador.com.br/uvw34>



Fonte: Livro *Panoramas Geografia FTD*